湖南市立甲西北中学校だより　第６号

甲西北中

令和８年(2026年) 10月２日



図書ボランティアさんにより図書室がハロウィン一色

正しく知って、正しく使う



９月18日(金)、インターネット情報モラル講演会を開催し、篠原嘉一さんをお迎えして、全校生徒でお話を伺いました。

SNSやインターネットは、私たちの生活を便利で豊かなものにしてくれる一方、使い方を誤ると、人の心を傷つけたり、思わぬラブルにつながったりすることがあります。特に、動画や写真、個人情報などを安易に投稿することは、情報の拡散や個人情報の漏えいなど、取り返しのつかない事態につながる可能性があります。今回の講演では、法律の改正なども踏まえ、アプリを利用する際に、どのような行動がリスクにつながるのか、具体的な事例を交えながら、分かりやすくお話しいただきました。

多くの生徒がスマートフォンを持ち、日常的にSNSやインターネットを利用しています。大人が思う以上に、さまざまな機能を自在に使いこなしている一方で、情報モラルについての正しい知識や判断が十分でないことから、思わぬトラブルに巻き込まれたり、知らないうちに誰かを傷つけたりする可能性もあります。篠原さんからは、「加害者にならないでほしい」という願いを込めて、たくさんの大切なメッセージをいただきました。生徒たちはもちろん、教職員も真剣な表情で話を聞き、一つひとつことばを受け止めていました。日々、目まぐるしく進化する情報技術。これからの社会を生きていく上で、便利さを享受するだけでなく、そこに潜む誘惑や危険を知り、自分自身を守りながら、責任ある使い方をする力がますます重要になります。今回の講演を通して、一人ひとりが「どう使うか」「何を発信するか」を自分で考え、正しく判断することの大切さを学ぶことができました。

ご家庭でも、スマートフォンやアプリの使い方、個人情報の扱い方などについて、今一度、お子様と話す機会をつくっていただければと思います。利用時間や使い方の約束だけでなく、機器の設定やアプリの利用状況なども、この機会に確認・見直しをしてみてください。よろしくお願いします。

本の魅力伝える「本の帯コンテスト」



「この本を読んでみたい！」と思わせる、短い言葉やイラストで本の魅力を伝える「本の帯コンテスト」が始まりました。市内4中学校が参加するこの取組も、記念すべき10回目を迎えました。本校では図書委員会を中心に、さらに校内から広く作品を公募したところ、今年度は46点もの作品が出品され、生徒や教職員の投票の結果、今年度の入選作品は以下の通りです。どの作品にも、それぞれの本の魅力を伝えようとする工夫や思いが込められていました。年々、帯のデザインや言葉の表現も工夫され、コンテストのレベルが高まっていることを感じます。

今年度の展示では、市内中学校から選ばれた入選作品と、これまでのグランプリ作品が紹介されます。一枚の「帯」が、まだ出会っていない一冊の本へとつながることがあります。この展示をきっかけに、ぜひ本屋さんや図書館に行き、たくさんの本との新しい出会いを楽しんでほしいと思います。

☆入選作品と作者☆

【グランプリ】
- 「かがみの孤城」　３年　○　○○　さん

【入選】
- 「ふまんがあります」　１年　○○　○○　さん
- 「グリとグラ」　１年　○○　○○○さん
- 「ともだちや」　１年　○○　○　さん
- 「幸せな犬、ラッキー」　１年　○　○○○　さん
- 「おいしそうなしろくま」　１年　○○　○　さん
- 「成瀬は信じた道をいく」　２年　○○　○○　さん

【校長特別賞】
- 「里見八犬伝」　１年　○○　○○　さん
- 「悪い本」　３年　○○　○○　さん
- 「会いたくて会いたくて」　３年　○○　○○　さん

本の内容や魅力が少しでも伝わるように考えたり、本の雰囲気が伝わるように色彩を工夫したりして帯を作ったので見てください。そして、この本にも興味をもってもらえたらうれしいです。

グランプリ・入賞作品は下記の日程・場所で展示されますので、ご覧ください。

○西谷書店	10/16(金)～10/29(木)
○甲西図書館	10/31(土)～11/11(水)
○がんこ堂	11/13(金)～11/23(月)
○石部図書館	11/27(金)～12/ 8(火)

10月･11月　行事予定

日		行　　事	部	時程
10/1(木)	当基		○	6
10/2(金)	－	全校三者懇1	○	5
10/3(土)	－		○	
10/4(日)	－	湖南市防災訓練	○	
10/5(月)	－	全校三者懇2	×	5
10/6(火)	－	全校三者懇3	○	5
10/7(水)	－	全校三者懇4	○	5
10/8(木)	当基	3年実力テスト 甲北人権の日	○	6
10/9(金)	－	全校三者懇5	○	5
10/10(土)	－		○	
10/11(日)	－		○	
10/12(月)	－	スポーツの日	○	
10/13(火)	－	全校三者懇6	× ○	5
10/14(水)	当文	１年生校外学習 文章要約	○	6
10/15(木)	－		○	6
10/16(金)	－	秋季新人大会 自宅学習（４教科分）	○	4
10/17(土)	－	秋季新人大会予備日	○	
10/18(日)	－		○	
10/19(月)	－	体育祭取組 本読み隊ミーティング	○	5
10/20(火)	無基	体育祭取組/本読み隊（１年）	○	6
10/21(水)	当基	体育祭取組/グラウンド整備	○	6
10/22(木)	当基	体育祭取組	○	6
10/23(金)	当基	体育祭取組/漢字検定	○	6
10/24(土)	－		○	
10/25(日)	－		○	
10/26(月)	当基	体育祭取組/文章要約	×	6
10/27(火)	当基	体育祭取組/本読み隊（２年）	○	6
10/28(水)	－	体育祭リハーサル・準備	×	6
10/29(木)	－	体育祭	×	6
10/30(金)	全基	体育祭予備日	○	6
10/31(土)	－		○	
11/1(日)	－		○	
11/2(月)	－	②40周年航空写真	○	5
11/3(火)	－	文化の日	○	
11/4(水)	当基	3年実力テスト テスト期間部停～12	×	6
11/5(木)	当基		×	6
11/6(金)	当基	ブロック駅伝	×	5

当:当番清掃　全:全校清掃　基:基礎力アップ
文：3年文章要約、1・2年基礎力アップ
全基などがわかる１日の日課表はホームページに記載

※学校だよりや学年通信などに行事等の写真を掲載することがあります。不都合がある場合、お申し出ください。

R８全国学力・学習状況調査の結果より

４月と５月に３年生を対象に行われた調査の結果より、本校生徒の特長をお知らせします。

１、教科別の正答率について

［国語］正答率　５５％
知識・技能　５５％ 思考・判断・表現　５５％

○単語の活用について理解しているかどうかを問う問題で、正答率が高かったことから、基本的な文法に関しては身についていることがわかります。

▲書かれた内容をもとに自分の考えや発見について考えたり、まとめたりすることに課題が見られました。文章要約の取組や、本文の内容から自分の考えや思いをもち、文章にする取組を大切にした授業を展開していきます。

［数学］正答率　４９％
知識・技能　５６％　思考・判断・表現　２８％

○具体的な場面において、正の数や負の数を用いて変化や状況を表すことを見る問題や起こりうる場合を樹形図や２次元の表を利用するなどして整理し確率を求める問題、箱ひげ図と四分位数の対応について理解しているかを見る問題については、比較的できていました。

▲日常的な事象を数学的に解釈すること、事象を理想化したり単純化したりして事象にある法則を見つけることに課題が見られます。それらを重視した授業を展開していきます。

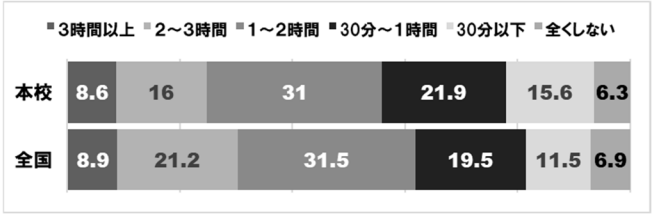
［英語］正答率　５１％
知識・技能　６０％ 思考・判断・表現　４８％

○基礎的な英語の力は概ね身についていました。「聞くこと」の問題では、内容を聞き取って理解する力が一定程度定着しています。基礎・基本の力を土台として学習に取り組めている生徒が多いことがうかがえます。

▲自分の考えをまとめて表現する問題や、複数の情報を整理しながら解答する問題に課題が見られました。特に英作文では、設問の意図を正しく捉えられなかったり、基本的な語順を用いて英文を組み立てたりすることに苦戦する様子が見られました。今後は応用問題にも多く挑戦し、対応できる力をつける授業を展開していきます。

２、質問調査より・・・家庭学習について

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



「３時間以上」「２～３時間」の割合が少ないものの、昨年度より合わせて 10 ポイント増えました。また、「全くしない」割合も昨年度より半分に減っており、家庭での学習時間は増加傾向にあります。しかし、依然として学校以外での学習時間が十分でない状況が続いています。学校でも家庭学習の習慣化を指導していきますので、ご家庭でもご協力をお願いします。