



私が恐れるのは、1万通りの蹴りを1度ずつ練習した者ではない。たった1つの蹴りを1万回練習した者だ。
< ブルース・リー (中国武術家・俳優) >



2月の「2」は、「振り返り」と「前進」!

1月末には大雪で、休校措置や、登校の安全確保のため開始時刻を遅らせるなどの対応を行いました。立春(2/4)が過ぎ、春の訪れを感じる日も出てきました。

A finales de enero, debido a las fuertes nevadas, tomamos medidas como cerrar la escuela y retrasar la hora de inicio para garantizar la seguridad de la asistencia escolar, pero ahora que ha pasado el primer día de la primavera (4 de febrero), hay días en los que se puede sentir la llegada de la primavera.

2月に入りました。3年生の人にとっては、進路実現のため、これまで蓄えてきた力を発揮する時がやってきました。こういう話をすると、「自分には、蓄えた力なんて何もない。」などと思う人がいるかも知れません。しかしそう思わないで。授業や実力テストなど、地道に積み重ねたことは、確実に「底力」が身についています。「それでもなあ…」と思う人は、3年の間に、一度でも何かに取り組んだことがありますか?“ゼロ”ではないはずですよ。そして、この時期までくれば、もう前を向いて進んでいくしかありません。とにかく前進です。

1・2年生の人は、1年を振り返ってみましょう。目標をもって取り組んできた人は、どれくらい目標に近づけましたか? 目標を決めていない人は、自分が頑張ったことを思い出してみるといいです。自分でわからなければ、友だちや先生に聞いてみましょう。このとき、プラス面を”再発見”するのがポイントです。人に自慢できるすごいことでなくて小さなことで構いません。大事なものは、「自分が納得できているか」です。小さなことも積み重なると、明日の→来月の→来年の→将来の自分へと、しっかりと先につながっていくのです。この機会に、ぜひ一年間の自分を見つめ直してほしいと思います。

Llegó febrero. Para los estudiantes de tercer año, ha llegado el momento de demostrar las fortalezas que han acumulado hasta ahora para realizar su trayectoria profesional. Cuando hablo de esto, algunas personas pueden pensar: "No tengo energía almacenada". Pero no lo creas. Al acumular constantemente cosas como clases y pruebas de habilidad, definitivamente he adquirido "fuerza subyacente". Para aquellos de ustedes que piensan, "Todavía estoy...", ¿alguna vez han trabajado en algo en los últimos tres años? No debe ser "cero". Y cuando llega este momento, no hay más remedio que mirar hacia adelante y seguir adelante. De todos modos, estamos avanzando.

Los alumnos de 1.º y 2.º grado deben recordar su primer año. Para aquellos que se han fijado objetivos, ¿qué tan cerca llegaron a ellos? "Si no te has fijado una meta, es bueno recordar lo que hiciste". Si no entiendes, pregúntale a un amigo o maestro. En este momento, el punto es "redescubrir" el lado positivo. No importa si es algo grande o pequeño de lo que puedas presumir.

Lo importante es si estás satisfecho contigo mismo. Cuando las cosas pequeñas se acumulan, mañana → el próximo mes → el próximo año → el yo futuro estará firmemente conectado con el futuro. Nos gustaría que aproveches esta oportunidad para reconsiderar lo que hiciste el año pasado.

1年生 ふるさと学習 君も名探偵”Konan”

” こんなん” あったのか! ” 再発見” ええもん ええ人、おいしいもん!



2月の「2」を書くときは、いったんUターンして戻ったあと、折り返してシュッと真っ直ぐペンを進めますよね。よい振り返りをして、次に向かって真っ直ぐ進んでいくイメージで頑張ってください。

1年生は、「ふるさと学習」を進めています。12月に、湖南市内の地域活性のために貢献している方々のお話を聞き、今月2/3(金)に、実際に見たり体験したりするため、各クラスの班ごとに、歴史や文化、伝統産業など24カ所を訪問しました。写真はその1コ



マです。

地域で地元のために活躍されている方が、特産品や名所について、丁寧に教えてくださいました。学んだことは、現在、各班でまとめています。それらは、3/3(金)の学年集会や、3/23(木)の参観日で発表する予定です。

生徒たちは、寒空にも関わらず熱心に学習していました。これも、この取組にご協力いただいた、たくさんの市や施設、ボランティアの皆様のおかげです。本当にありがとうございました。今回の学習によって、生徒たちが、自分のふるさとに誇りを持ち、郷土を愛する大人に成長して、次の時代にしっかりと引き継いでくれることを願っています。

Cuando escribes el número 2 para febrero, haces un cambio de sentido y retrocedes, luego giras y mueves el bolígrafo hacia adelante. Hagamos nuestro mejor esfuerzo con una buena mirada hacia atrás y una imagen de pasar directamente al siguiente.

Los estudiantes de primer año están trabajando en el "aprendizaje local".

En diciembre, escucharemos las historias de las personas que están contribuyendo a la revitalización regional de la ciudad de Konan. Visité 24 lugares como, cultura e industrias tradicionales. La foto es una de ellas.

Una persona activa en el área local amablemente me enseñó sobre productos especiales y lugares famosos. Actualmente estamos resumiendo lo que hemos aprendido.

Se anunciarán en la asamblea de grado el 3 de marzo (viernes) y en la jornada de puertas abiertas el 23 de marzo (jueves).

Los estudiantes trabajaron duro a pesar del clima frío. Esto también es gracias a las muchas ciudades, instalaciones y voluntarios que cooperaron con esta iniciativa.

Estamos muy agradecidos contigo. Esperamos que, a través de este estudio, los estudiantes se enorgullecen de su ciudad natal, se conviertan en adultos que aman su ciudad natal y la transmitan a la próxima generación.

調べ学習を進めています

修学旅行事前学習・図書館の機能を活用した授業

2年生では、修学旅行の事前学習として、沖縄について調べ学習を進めてきました。そして、2月7日には、タブレットでまとめた資料を見せながらの発表会を各クラスで行いました。クイズを入れてみんなの注意をひきつけたり、豆知識を披露したりして自分たちのグループが調べた沖縄の「自然」「文化」「基地」などについて発表しました。5時間かけて調べてきただけあり、聞きごたえのある発表でした。「基地があることのメリットとデメリット」「沖縄の海がきれいなのはプランクトンが少ないから」など、へえ!と思う内容がまとめられていました。ぜひ、現地でさらに学んでください。

En segundo grado, investigué y aprendí sobre Okinawa como un pre-aprendizaje para el viaje escolar. El 7 de febrero, cada clase realizó una presentación mostrando los materiales recopilados en una tableta. Hicimos un cuestionario para atraer la atención de todos, mostramos conocimientos triviales y presentamos la "naturaleza", la "cultura" y las "bases" de Okinawa que nuestro grupo había investigado. Después de cinco horas de investigación, valió la pena escuchar la presentación. "Las ventajas y desventajas de tener una base", "El mar de Okinawa es hermoso porque hay poco s plancton", etc. Los contenidos creo que fueron resumidos. Por favor, siéntase libre de aprender más aquí.



1年生の社会科でも、図書館の機能を使った授業を進めています。古代をひととおり学習した後、まとめの学習として「この時代の〇〇が、のちの時代に影響を与えている」という歴史の流れをとらえる学習です。みんな、苦勞しながらもグループで話し合い、学習を進めています。

今、「主体的・対話的で深い学び」を目指した教育を進めていますが、甲西北中ではそんな学びが着々と進んでいます。



Incluso en estudios sociales para estudiantes de primer año, se están impartiendo clases utilizando o las funciones de la biblioteca. Después de estudiar los tiempos antiguos, es un estudio que capta el flujo de la historia como un estudio de clausura, diciendo que "las cosas en esta era tienen un impacto en eras posteriores". Todos están teniendo dificultades para discutir y aprender en grupos.

Actualmente, estamos promoviendo la educación dirigida al "aprendizaje proactivo, interactivo y profundo", y dicho aprendizaje está progresando constantemente en la Escuela Secundaria Koseikita.

甲北中生の活躍

様々な場面で、甲北中生の活躍の知らせが届いています。

湖南市民駅伝競走大会で陸上部が中学生女子の部で優勝、男女混合の部で第3位。女子バスケットボール部は、冬季強化大会(県大会)でベスト4に入り、各務原市長杯で優勝。

また、滋賀県中学校美術展で多数の入選、滋賀県青少年書展での金賞、文化部においても、吹奏楽部がアンサンブルコンテストでの銀賞など、たくさんの表彰を受けました。ボランティア部も菩提寺のすくすく広場で子どもたちのために鬼に扮してイベントを盛り上げてくれました。

さて、3年生は、県内私立入試、公立2月選抜と受験本番を迎えています。

入試、そして進路は、「今」の延長線上にあるもの。いろいろな情報を知り、夢や目標を持つこと。そして、目の前にある「今すべきこと」に真摯に向かうこと。ぜひ、ご家庭でも学校で学んだことやこれから学びたいことを話題にしてください。



2月の主な行事予定

- 10日(金) 北中人権の日
13日(月) テスト前部停(～22日)
14日(火) 2月選抜発表
15日(水) PTA三役引継会
16日(木) 3年定期テスト(3年のみ給食後下校)
Prova regular 3ra serie (após almoço retorna)
17日(金) 3年定期テスト(3年のみ給食後下校)
Prova regular 3ra serie (após almoço retorna)
19日(日) 英語検定2次 Prova ingles
21日(火) 1・2年定期テスト(1,2年は給食後下校)
1,2da serie prova regular(apos almoço retorna)
22日(水) 1・2年定期テスト(1,2年は給食後下校)
生徒会執行部による小学校訪問
1,2da serie prova regular(apos almoço retorna)
27日(月) 一斉委員会 Comité
28日(火) 全国学調「話すこと」調査事前検証(2年)
Pesquisa nacional



3月の主な行事予定

- 1日(水) 完全下校 17:30 Todos até 17:30
8日(水) 公立入試 Prova admissão
10日(金) PTA事業委員会引継
13日(月) 卒業式準備 1・2年
Preparativos formatura 1, 2da serie
14日(火) 卒業式(3年のみ) Formatura
15日(水) 公立発表 Resultados prova admissão
22日(水) ⑤美化作業 Atividade limpeza
23日(木) ⑤授業参観、学年末懇談会
Visita as aulas, reunião da classe
24日(金) 修了式(給食なし)
Final de ano letivo(sem almoço)





私が恐れるのは、1万通りの蹴りを1度ずつ練習した者ではない。たった1つの蹴りを1万回練習した者だ。
 < ブルース・リー (中国武術家・俳優) >

2月の「2」は、「振り返り」と「前進」!



1月末には大雪で、休校措置や、登校の安全確保のため開始時刻を遅らせるなどの対応を行いました。立春(2/4)が過ぎ、春の訪れを感じる日も出てきました。

No final de janeiro, devido a uma forte nevasca, tomamos medidas como fechar a escola e atrasar o horário de início para garantir a segurança da frequência escolar, mas agora que o primeiro dia de aula já passou primavera (4 de fevereiro), há dias em que você pode sentir a chegada da primavera.

2月に入りました。3年生の人にとっては、進路実現のため、これまで蓄えてきた力を発揮する時がやってきました。こういう話をすると、「自分には、蓄えた力なんて何もない。」などと思う人がいるかも知れませんが。しかしそう思うなかれ。授業や実力テストなど、地道に積み重ねたことは、確実に「底力」が身についています。「それでもなあ…」と思う人は、3年の間に、一度でも何かに取り組んだことがありますか?“ゼロ”ではないはずですよ。そして、この時期までくれば、もう前を向いて進んでいくしかありません。とにかく前進です。

1・2年生の人は、1年を振り返ってみましょう。目標をもって取り組んできた人は、どれくらい目標に近づけましたか? 目標を決めていない人は、自分が頑張ったことを思い出してみるといいです。自分でわからなければ、友だちや先生に聞いてみましょう。このとき、プラス面を”再発見”するのがポイントです。人に自慢できるすごいことでなくて小さなことで構いません。大事なものは、「自分が納得できているか」です。小さなことも積み重なると、明日の→来月の→来年の→将来の自分へと、しっかりと先につながっていくのです。この機会に、ぜひ一年間の自分を見つめ直してほしいと思います。

Fevereiro chegou. Para os alunos do terceiro ano, chegou a hora de demonstrar os pontos fortes que acumularam até agora para seguir sua carreira. Quando falo sobre isso, algumas pessoas podem pensar: "Não tenho energia armazenada." Mas não acredite. Ao acumular constantemente coisas como aulas e testes de habilidade, eu definitivamente ganhei "força subjacente." Para aqueles de vocês que estão pensando: "Ainda estou...", você já trabalhou em alguma coisa nos últimos três anos? Não deve ser "zero". estamos seguindo em frente.

Os alunos da 1ª e 2ª séries precisam se lembrar do primeiro ano. Para quem já percebeu objetivos, quão perto eles chegaram deles? "Se você ainda não estabeleceu uma meta, é bom lembrar o que você fez." Se não entender, pergunte a um amigo ou professor.

Neste ponto, o ponto é “redescobrir” o lado positivo. Não importa se é algo grande ou pequeno do qual você pode se gabar. O importante é se você está satisfeito consigo mesmo.

Quando pequenas coisas se somam

amanhã → próximo mês → próximo ano → o futuro eu estarei firmemente conectado ao futuro.

Gostaríamos que aproveitasse esta oportunidade para reconsiderar o que fez no ano passado.

1年生 ふるさと学習 君も名探偵”Konan”

” こんなん” あったのか! ” 再発見” ええもん ええ人、おいしいもん!



2月の「2」を書くときは、いったんUターンして戻ったあと、折り返してシュッと真っ直ぐペンを進めますよね。よい振り返りをして、次に向かって真っ直ぐ進んでいくイメージで頑張ってください。

1年生は、「ふるさと学習」を進めています。12月に、湖南省内の地域活性のために貢献している方々のお話を聞き、今月2/3(金)に、実際に見たり体験したりするため、各クラスの班ごとに、歴史や文化、伝統産業など24カ所を訪問しました。写真はその1コマです。

マです。

地域で地元のために活躍されている方が、特産品や名所について、丁寧に教えてくださいました。学んだことは、現在、各班でまとめています。それらは、3/3(金)の学年集会や、3/23(木)の参観日で発表する予定です。

生徒たちは、寒空にも関わらず熱心に学習していました。これも、この取組にご協力いただいた、たくさんの市や施設、ボランティアの皆様のおかげです。本当にありがとうございました。今回の学習によって、生徒たちが、自分のふるさとに誇りを持ち、郷土を愛する大人に成長して、次の時代にしっかりと引き継いでくれることを願っています。



Quando escreve o número 2 para fevereiro, você faz uma inversão de marcha e volta, então você torce e move a caneta para frente. Vamos fazer o nosso melhor com uma boa retrospectiva e uma imagem de ir direto para a próxima.

Os calouros estão trabalhando na “aprendizagem local”.

Em dezembro, ouviremos as histórias das pessoas que estão contribuindo para a revitalização regional da cidade de Konan. Eu visitei 24 lugares como, cultura e indústrias tradicionais. A foto é uma delas.

Uma pessoa ativa na área local gentilmente me ensinou sobre produtos especiais e lugares famosos. No momento, estamos resumindo o que aprendemos.

Eles serão anunciados na assembléia da classe no dia 3 de março (sexta-feira) e no dia de visita as aulas em 23 de março (quinta-feira).

Os alunos trabalharam duro, apesar do clima frio. Isso também se deve às muitas cidades, instalações e voluntários que cooperaram com esta iniciativa.

Somos muito gratos a vocês. Esperamos que, por meio deste estudo, os alunos se orgulhem de sua cidade natal, se tornem adultos que amam sua cidade natal e a passem para a próxima geração.

調べ学習を進めています

修学旅行事前学習・図書館の機能を活用した授業

2年生では、修学旅行の事前学習として、沖縄について調べ学習を進めてきました。そして、2月7日には、タブレットでまとめた資料を見せながらの発表会を各クラスで行いました。クイズを入れてみんなの注意をひきつけたり、豆知識を披露したりして自分たちのグループが調べた沖縄の「自然」「文化」「基地」などについて発表しました。5時間かけて調べてきただけあり、聞きごたえのある発表でした。「基地があることのメリットとデメリット」「沖縄の海がきれいなのはプランクトンが少ないから」など、へえ！と思う内容がまとめられていました。ぜひ、現地でさらに学んできてください。

Na segunda série, pesquisei e aprendi sobre Okinawa como pré-aprendizado para a viagem. escola. No dia 7 de fevereiro, cada turma fez uma apresentação mostrando os materiais coletados no tablet. Fizemos um quiz para chamar a atenção de todos, mostramos conhecimento curiosidades e apresentar a "natureza", "cultura" e "básico" de Okinawa que nosso grupo eu tinha investigado. Após cinco horas de pesquisa, valeu a pena ouvir a apresentação. "As Vantagens e Desvantagens de Ter uma Base", "O Mar de Okinawa é lindo porque existem pequeno plâncton", etc. Acho que o conteúdo foi resumido. Sinta-se à vontade para aprender mais aqui.



1年生の社会科でも、図書館の機能を使った授業を進めています。古代をひととおり学習した後、まとめの学習として「この時代の〇〇が、のちの時代に影響を与えている」という歴史の流れをとらえる学習です。みんな、苦勞しながらもグループで話し合い、学習を進めています。

今、「主体的・対話的で深い学び」を目指した教育を進めていますが、甲西北中ではそんな学びが着々と進んでいます。

Mesmo em estudos sociais para calouros, as aulas estão sendo ministradas usando as funções da biblioteca. Depois de estudar os tempos antigos, é um estudo que capta o fluxo da história como um estudo final, dizendo que "as coisas nesta época têm um impacto em eras posteriores." Todos estão tendo dificuldade em discutir e aprender em grupos. Atualmente, estamos promovendo educação voltada para "aprendizagem proativa, interativa e profunda", e essa aprendizagem está progredindo constantemente na escola koseikita

甲北中生の活躍

様々な場面で、甲北中生の活躍の知らせが届いています。

湖南市民駅伝競走大会で陸上部が中学生女子の部で優勝、男女混合の部で第3位。女子バスケットボール部は、冬季強化大会(県大会)でベスト4に入り、各務原市長杯で優勝。また、滋賀県中学校美術展で多数の入選、滋賀県青少年書展での金賞、文化部においても、吹奏楽部がアンサンブルコンテストでの銀賞など、たくさんの表彰を受けました。ボランティア部も菩提寺のすくすく広場で子どもたちのために鬼に扮してイベントを盛り上げてくれました。

さて、3年生は、県内私立入試、公立2月選抜と受験本番を迎えています。

入試、そして進路は、「今」の延長線上にあるもの。いろいろな情報を知り、夢や目標を持つこと。そして、目の前にある「今すべきこと」に真摯に向かうこと。ぜひ、ご家庭でも学校で学んだことやこれから学びたいことを話題にしてください。



2月の主な行事予定

- 10日(金) 北中人権の日
13日(月) テスト前部停(～22日)
14日(火) 2月選抜発表
15日(水) PTA三役引継会
16日(木) 3年定期テスト(3年のみ給食後下校)
Prova regular 3ra serie (após almoço retorna)
17日(金) 3年定期テスト(3年のみ給食後下校)
Prova regular 3ra serie (após almoço retorna)
19日(日) 英語検定2次 Prova ingles
21日(火) 1・2年定期テスト(1,2年は給食後下校)
1,2da serie prova regular(apos almoço retorna)
22日(水) 1・2年定期テスト(1,2年は給食後下校)
生徒会執行部による小学校訪問
1,2da serie prova regular(apos almoço retorna)
27日(月) 一斉委員会 Comité
28日(火) 全国学調「話すこと」調査事前検証(2年)
Pesquisa nacional

3月の主な行事予定

- 1日(水) 完全下校 17:30 Todos até 17:30
8日(水) 公立入試 Prova admissão
10日(金) PTA事業委員会引継
13日(月) 卒業式準備 1・2年
Preparativos formatura 1, 2da serie
14日(火) 卒業式(3年のみ) Formatura
15日(水) 公立発表 Resultados prova admissão
22日(水) ⑤美化作業 Atividade limpeza
23日(木) ⑤授業参観、学年末懇談会
Visita as aulas, reunião da classe
24日(金) 修了式(給食なし)
Final de ano letivo(sem almoço)

