



何事も、成し遂げるまでは
いつも不可能に見える。
＜ネルソン・マンデラ＞

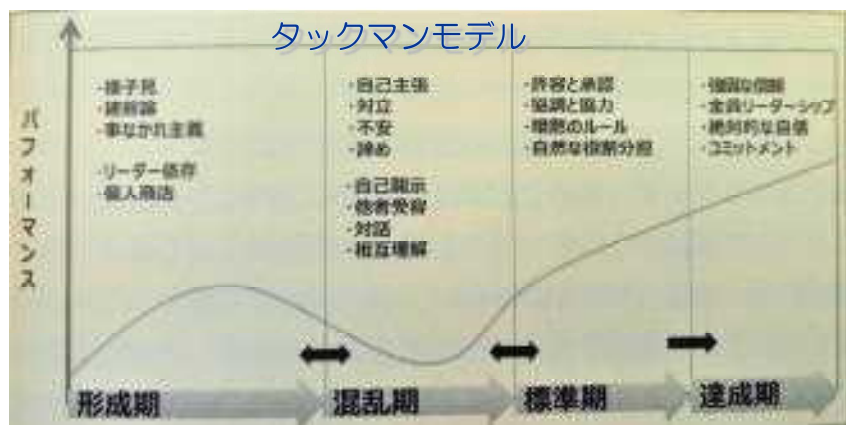


湖南省学力向上アドバイザー・菊池省三先生来校！！

昨日は、昨年度から湖南省学力向上アドバイザーをしていただいている、著名な教育学者・菊池省三先生をお迎えして、2時間目に5クラス、3時間目に3年3組の英語の授業(山口朋久先生)を、参観していただき、生徒への対応の仕方、学級経営のあり方、学力向上に向けてなどご指導いただきました。「学校が落ち着いている。」「安心して発言できる雰囲気がある。」「男女仲良く交流ができる。」などお褒めの言葉をいただきました。反面、練習問題の答え合わせを班活動ですることはどうか、振り返りの不足した授業への改善に向けたご指摘等もいただきました。



そんな中、人に発達段階があるように、チーム(学級)にも発達段階があるとのことのお話が印象的でした。具体的には、タックマンという心理学者が提唱した「タックマンモデル」というグラフで説明してくださり、目から鱗が落ちる思いでした。



る思いでした。4月・クラスのスタートは、生徒たちはいいクラスを作りたいと思いながらも、様子見をしたり、人任せ的な人もいて順調にはいかない(成長期)。やがて自己主張の強い人が出てきたり、対立も起こってくるが、よい指導やリーダーがいると話し合いが行われ、お互いを理解しようとする(混乱期)。するとクラスの雰囲気はよくなり、許容や承認が当たり前に行われ、暗黙のルールもできあがる(標準期)。さらに、行事などの取組をとおして、強固な信頼が生ま

まれ、自信も生まれ、素晴らしいクラスができあがる(達成期)。これは、クラスに限らず、部活動であったり、職場でも当てはまるとのことでした。よき指導者は、この集団を形成する人間の心理を理解した上で、学級経営をしていかなければならないことを学びました。また、劇作家・平田オリザさんの「人(相手)を嫌いになるのは、相手のことを知らないから。」という言葉を紹介していただき、なるほどと思いました。

ZTVさんの取材もあり、生徒たちは、やや緊張気味でした。その様子は、今日から三日間、ZTVで何度か繰り返し放送される予定です。



Ayer, dimos la bienvenida a un destacado estudioso de la educación, el Sr. Kikuchi, que desde el año pasado ha sido asesor para mejorar las habilidades académicas en la ciudad de Konan, y tuvimos en la 2da hora 5 clases y en la 3ra hora la clase 3 de 3er grado. (El profesor Yamaguchi) nos visitó y nos dio orientación sobre cómo tratar con los estudiantes, cómo administrar las clases y cómo mejorar la capacidad académica.

Recibimos cumplidos como "La escuela es tranquila", "Hay un entorno donde puedes hablar con tranquilidad "y" podemos relacionarnos con hombres y mujeres de forma amistosa ". Por otro lado, También destacó que sería una buena idea utilizar actividades grupales para responder a los ejercicios y mejorar lecciones que carecían de reflexión. Sin embargo, fue impresionante saber que el equipo (clase) también tiene una fase de desarrollo, así como la persona tiene una fase de desarrollo. Específicamente, explicó con un gráfico llamado "Modelo de Tuckman" defendido por un psicólogo llamado Tuckman, y pensé que las escamas se me saldrían de los ojos.

Abril • El comienzo de las clases no es fácil porque los estudiantes quieren hacer una buena clase, pero también hay quienes esperan ver y se lo dejan a otros (período de crecimiento).

Con el tiempo, algunas personas tienen una fuerte autoafirmación y surgen conflictos, pero cuando hay buenas pautas y líderes, se llevan a cabo discusiones y tratan de entenderse (un período de confusión). Entonces, el ambiente de la clase mejorará, la aceptación y aprobación se dará por sentada, y se crearán reglas implícitas (período predeterminado). Además, a través de esfuerzos como eventos, se crea una fuerte confianza, se crea la confianza y se imparte una clase maravillosa completa (período de realización). Se dijo que esto se aplica no solo a las clases, sino también a las actividades de los clubes y los lugares de trabajo. Los buenos líderes han aprendido que deben administrar sus clases después de comprender la psicología de las personas que integran ese grupo.

Además, pude presentar las palabras que la dramaturga Oriza Hirata dijo: "Odio a la gente (la otra persona) porque todavía no conozco a la otra persona". Los estudiantes estaban un poco nerviosos por la entrevista de ZTV. La situación se transmitirá repetidamente en ZTV durante tres días a partir de hoy.

～駅伝 近畿大会、科学の甲子園ジュニア 全国大会へ～



↑ 教育長が激励に！

今年度はコロナの影響で、9月の練習ができず、10月から始まった駅伝の取組。ブロック大会を勝ち抜いた女子チームは11月19日(金)の県大会でも驚異の粘りを見せ、見事5位、近畿大会出場をつかみ取りました。そして12月5日(日)、あいにくの雨の中でしたが、兵庫県で行われた近畿大会で今までの練習の成果を発揮し、しっかりと襷をつなぐことができました。出場した皆さん、お疲れさまでした！

また、8月の科学の甲子園ジュニア 滋賀県大会に有志6名が出場。見事優勝し、県代表となり、12月3日(金)に全国大会に出場しました。結果は、後日連絡が来ます。



Debido a la situación del Corona este año, no pudimos practicar en septiembre, así que comenzamos la carrera de Ekiden en octubre. El equipo femenino que ganó el torneo de bloques mostró una tenacidad sorprendente en el torneo provincial el 19 de noviembre (viernes), y ganó el quinto lugar en el torneo de Kinki. Y el domingo 5 de diciembre, lamentablemente estaba lloviendo, pero en el torneo de Kinki celebrado en la provincia de Hyogo. Pudimos demostrar los resultados de las prácticas hasta ahora y conectar firmemente las bandas. ¡Gracias a todos los que participaron! Además, 6 voluntarios asistieron a la Convención de Ciencias de la Prefectura de Koshien Junior Shiga en agosto, ganó el campeonato, se convirtió en representante de la prefectura y participó en el torneo nacional el 3 de diciembre (viernes). El resultado será contactado más tarde.



本読み隊ミーティング →
ボランティアさんの助言を聞いて

～地域の方とともに～

週1回火曜日に各クラスで読み聞かせをする本読み隊。今年度は1年生20名を加え、30名以上が活動中です。まだまだ慣れていない人も多いため、大人のボランティアさんに手伝っていただきながら読み聞かせの練習を進めています。もう6年ほど続いている本読み隊の活動ですが、こんなに多くの1年生が「やってみたい」と手を挙げる活動に育っていることはうれしい限りです。

11月30日には、環境委員会とPTAの皆さんが合同で、前庭花壇の整備をしました。コロナ禍でPTAのさまざまな行事が中止され、久しぶりのPTA行事ということで、当日は20名を超える役員のみなさんが参加してくださいました。環境委員は「どう配置したらきれいかな」と考えながら、お互いに協力して作業を



↑ PTA役員の方と苗植え

しました。来春、前庭で出迎える花々を楽しみにしててください。

地域コーディネーターさんが主催してくださっている保護者支援の会「めっせーじ」で、11月は研修会を行いました。講師は普段から本校に来てくださっているスクールカウンセラーの末代先生。思春期の子どもたちのことや、どう接すればいいかのヒントをワークショップを交えて教えていただきました。参加された方も和やかに笑いながら、子育ての悩みなどを語り合っておられました。今後も、月1回程度、「めっせーじ」を行っていきますので、興味を持たれた方、ちょっと話したいという方は、ぜひ一度のぞいてみてください。

Un equipo de lectura de libros que lee en voz alta en cada clase una vez a la semana los martes.

Este año, más de 30 personas están activas, incluidos 20 estudiantes de primer año.

Mucha gente todavía no está acostumbrada, así que estamos practicando la lectura en voz alta con la ayuda de voluntarios adultos. Han pasado aproximadamente 6 años desde la actividad de este equipo de

lectura, pero me alegro de que tantos estudiantes de primer grado hayan crecido y hayan levantado la mano para "querer intentarlo".

El 30 de noviembre, la Comisión de Medio Ambiente y los miembros del PTA realizamos la manutención juntos del jardín de ingreso.

Varios eventos del PTA fueron cancelados debido a la situación del Corona, y como fue el primer evento del PTA en mucho tiempo, más de 20 miembros asistieron ese día trabajaron en cooperación entre sí, pensando "cómo deberían organizarse".

Esperemos a que las flores le den la bienvenida en el jardín delantero la próxima primavera.

En noviembre se llevó a cabo un taller en el grupo de apoyo para padres "Messeji" patrocinado por el coordinador local. El instructor es el Sr. Suedai, un consejero escolar que viene a menudo al nuestro colegio. Nos enseñó sobre los adolescentes y consejos sobre cómo tratar con ellos a través del taller.

Los participantes también se rieron pacíficamente y hablaron sobre sus preocupaciones sobre la crianza de sus hijos. Continuaremos realizando "Messeji" aproximadamente una vez al mes, así que si está interesado o quiere charlar un poco, echa un vistazo.

12月の主な行事予定



Actividades	previstas mes 12
8日(水)	CS 理事会
10日(金)	北中人権の日 3年三者懇談(～17(金)) Dia derechos humanos, reunión 3er grado (hasta el día 17)
【10～17日の 特別日程】	1限 8:40～9:25 2限 9:35～10:20 3限 10:30～11:15 4限 11:25～12:10 給食・帰りの会 12:10～12:45 5限 12:55～13:40 → 下校・部活動・懇談
18・19日(土日)	全国駅伝(希望が丘)Ekiden nacional
23日(木)	2学期終業式(給食なし) Final 2do trimestre (no hay almuerzo)
24日(金)	吹奏楽アンサンブルコンテスト予選 地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ
25日(土)	地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ

1月の主な行事予定



Actividades	previstas mes 1
5日(水)	地域みらい塾 Aula mirai
6日(木)	3年実力テスト Prueba 3er grado
7日(金)	地域みらい塾 Aula mirai 3学期始業式(給食あり) Inicio 3er trimestre (hay almuerzo)
11日(火)	地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ 北中人権の日 Dia derechos humanos
14日(金)	市青美展(WEB開催 ～31日) 英語検定 Prueba inglés
21日(金)	地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ 2年市内校外学習 Excursión 2do grado
28日(金)	地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ 3年実力テスト Prueba 3er grado 地域みらい塾・SUKUSUKU かふえ